

平成26年度学校評価（保護者アンケート）全体集計		4			3			2			1			平均	昨年比
		はい			どちらかといえばはい			どちらかといえばいいえ			いいえ				
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
A 教育目標	1	本校が目指す学校像，児童生徒像，指導方針などについて，分かりやすく説明されていると思いますか。												3.5	0.2
	2	本校は，教育目標の実現に向けて積極的に教育活動に取り組んでいると思いますか。												3.5	0.1
B 日本年度の努力目標	3	〈(1)専門性・指導力の向上〉 教職員は，日頃から専門性・指導力の向上に向けて努力し，児童生徒一人一人の障害や発達段階に合わせた指導を行っていると思いますか。												3.4	0.1
	4	〈(2)児童生徒の安全の確保〉 ①本校は，児童生徒が安心して学習できる学習内容，環境の整備に努めていると思いますか。												3.5	0.2
	5	〈(2)児童生徒の安全の確保〉 ②本校は，非常災害等に備え，危機管理体制の整備に積極的に取り組んでいると思いますか。												3.6	0.2
	6	〈(3)教育の一貫性の確立〉 ①小学部～中学部～高等部と一貫性のある教育課程に基づき児童生徒への指導が行われていると思いますか。												3.3	0.1
	7	〈(3)教育の一貫性の確立〉 ②担任同士が共通理解を十分に図りながら，お互いのよさを生かした指導を行っていると思いますか。												3.4	0.1
	8	〈(3)教育の一貫性の確立〉 ③「個別の指導計画（通信票）」「個別の教育支援計画」に基づき，継続的な指導が行われていると思いますか。												3.5	0.0
	9	〈(3)教育の一貫性の確立〉 ④本校では，日頃からキャリア教育を意識した学習活動が展開されていると思いますか。												3.3	0.0
	10	児童生徒の体調管理，安全管理に十分配慮して日々の教育活動が行われていると思いますか。												3.6	0.1
	11	児童生徒の実態や興味関心に応じて教材を精選し，指導方法を工夫しながら指導にあたっていると思いますか。												3.4	0.0
C 教育活動全般	12	児童生徒一人一人の進路実現に向け，積極的な進路指導，情報提供，相談が行われていると思いますか。												3.2	0.0
	13	学校行事や学部行事は適切に設定されており，児童生徒の実態や発達段階に応じた主体性，自主性，社会性が育成されていると思いますか。												3.4	0.1
	14	校外学習は計画的に実施されており，その成果が日常生活に生かされるものとなっていると思いますか。												3.4	0.0
	15	日頃から児童生徒，保護者の皆様の個人情報の保護に努め，適切に取り組んでいると思いますか。												3.6	0.1
D その他	16	本校の教育活動は，保護者の皆様との連携をとりながら進めるように努力していると思いますか。												3.5	0.0
	17	本校の教職員は，児童生徒や保護者の皆様の声に真摯に耳を傾け，誠実に対応していると思いますか。												3.5	0.1
	18	お子さんは毎日喜んで登校していると思いますか。												3.7	0.1
	19	学校評価が，学校運営，教育活動に反映されていると思いますか。												3.3	0.1

平成26年度学校評価（職員自己評価）全体集計		はい			どちらかといえばはい			どちらかといえばいいえ			いいえ			平均	昨年比較	保護者平均		
		4	3	2	1	3	2	1	0	3	2	1						
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高					
I 教育目標等	1	教育目標は、学校や児童生徒の実態を考慮した設定になっている。	34	22	39	9	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3.8	0.2
	2	「教育目標」以下、「教育方針」「経営方針」「本年度の努力目標」に整合性があり、分かりやすい内容、構成になっている。	26	19	35	17	8	12	0	0	2	0	0	0	0	0	3.7	0.2
	3	教育目標実現に向けて、全職員で積極的に教育活動に取り組んでいる。	14	12	12	29	15	36	0	0	1	0	0	0	0	0	3.3	0.1
	4	教育目標等について保護者に説明する機会が設定され、分かりやすく説明されている。	15	13	20	28	12	29	0	2	0	0	0	0	0	0	3.4	0.3
II 重点努力目標	5	1)専門性、指導力の向上 ①「現職教育の充実（研修内容・方法の吟味）」は達成されている。	14	9	13	28	15	29	1	2	6	0	0	0	0	0	3.2	0.0
	6	1)専門性、指導力の向上 ②「授業研究を中心とした校内共同研究の推進」は達成されている。	6	7	11	26	19	30	11	1	7	0	0	0	1	0	3.0	-0.1
	7	2)児童生徒の安全の確保 ①「児童生徒が安心して学習できる学習内容、環境の整備」は達成されている。	6	2	10	30	18	23	6	6	14	0	0	0	1	0	2.9	0.2
	8	2)児童生徒の安全の確保 ②「非常災害時等に備えた危機管理体制の整備」は達成されている。	13	12	17	29	12	29	0	2	3	0	0	0	0	0	3.3	0.2
	9	3)教育の一貫性の確立 ①「小学部～中学部～高等部と一貫性のある教育課程の準備（学部間の一貫性）」は達成されている。	5	2	6	24	16	33	14	7	10	0	0	0	0	0	2.8	0.1
	10	3)教育の一貫性の確立 ②「担任間の共通理解に基づく一貫した指導の展開（担任間の一貫性）」は達成されている。	14	16	14	28	10	30	1	1	4	0	0	0	1	0	3.3	0.1
	11	3)教育の一貫性の確立 ③「『個別の指導計画』『個別の教育支援計画』に基づく継続的な指導（個人内の一貫性）」は達成されている。	15	12	9	27	14	36	1	1	4	0	0	0	0	0	3.3	0.1
	12	4)教育の一貫性の確立 ④「全児童生徒を対象としたキャリア教育の推進」は達成されている。	6	2	5	33	20	35	4	5	9	0	0	0	0	0	3.0	0.1
III 教育課程	13	教育課程は、教育目標の具現化に向けた編成になっている。	15	14	16	26	11	31	2	2	2	0	0	0	0	0	3.3	0.2
	14	年間行事予定は十分な見直しをもって立てられており、適切に設定されている。	12	14	17	28	13	27	3	0	5	0	0	0	0	0	3.3	0.2
	15	児童生徒の実態に則した指導グループ編成、指導形態、時間配当となっている。	17	9	9	22	14	26	4	4	2	0	0	0	1	0	3.2	0.2
	16	児童生徒の体調管理、安全管理に十分配慮して日々の教育活動が行われている。	28	19	27	15	7	20	0	1	2	0	0	0	0	0	3.6	0.2
	17	児童生徒の実態や興味関心に応じて教材を精選し、指導方法を工夫しながら指導にあたっている。	24	16	19	19	9	29	0	2	1	0	0	0	0	0	3.5	0.2
	18	児童生徒一人一人の進路実現に向け、積極的な進路指導、情報提供、相談が行われている。	7	8	22	33	16	23	3	3	4	0	0	0	0	0	3.2	0.1
IV 学部・学級経営	19	学部・学級の目標は、学部や児童生徒の実態を考慮した設定になっている。	28	18	29	15	9	19	0	0	1	0	0	0	0	0	3.6	0.1
	20	担任同士が共通理解を十分に図りながら、お互いのよさを生かした指導を行っている。	21	18	20	22	8	25	0	1	4	0	0	0	0	0	3.5	0.2
	21	「学部・学級の日」や「訪問学級打合せ」が適切に設定され、担任間で児童生徒や日頃の指導に関する話をする時間が確保されている。	22	19	13	17	7	26	4	1	9	0	0	0	1	0	3.3	0.0
	22	学部の年間行事予定は、適切に設定され実施されている。	13	18	15	27	9	31	3	0	3	0	0	0	0	0	3.3	0.2
	23	校外学習は計画的に実施されており、その成果は児童生徒の日常生活に生かされるものとなっている。	12	16	20	29	11	25	2	0	4	0	0	0	0	0	3.4	0.2
	24	各学部間では連携と調整がスムーズに進められている。	7	9	9	33	14	30	3	4	10	0	0	0	0	0	3.1	0.2
V 会議等	25	校内の諸会議は適切に設定され、効率的な運営がなされている。	15	11	16	25	16	29	3	0	4	0	0	0	0	0	3.3	0.2
	26	全職員が学校運営の一員である認識に立ち、積極的、建設的態度で参加している。	8	4	8	28	23	34	6	0	7	0	0	0	0	0	3.1	0.2
	27	委員会等、各会議の構成員は適切である。	14	13	17	24	11	29	4	3	3	0	0	0	0	0	3.3	0.2
VI 業務の効率化	28	業務内容の精選を行い、事務処理の削減、効率化を進めている。	16	8	8	21	17	28	6	1	13	0	1	0	0	0	3.1	0.2
	29	ポータルサイトや電子メール、伝言箱の活用を促進し、省資源やスムーズな情報伝達に努めている。	19	15	20	22	12	26	1	0	2	0	0	0	1	0	3.4	0.0
VII 保護者等との連携	30	学校の様子を伝えるために、学校だよりや学部だより、学級だより等を積極的に活用している。	31	19	29	11	8	19	0	0	1	0	0	0	0	0	3.7	0.1
	31	教育面談や家庭訪問、連絡帳や電話などを通して、学校と家庭の連絡をきめ細かく行っている。	32	20	35	11	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3.7	0.2
	32	地域住民との相互理解や連携に努めている。	8	3	6	27	20	34	8	3	9	0	0	0	0	0	3.0	0.1
VIII 施設環境	33	年次計画に基づいた施設の維持・改修を行っている。	17	11	10	26	10	31	0	6	8	0	0	0	0	0	3.2	0.0
	34	安全点検終了後の修繕等を適切に行っている。	24	14	17	19	11	32	0	2	0	0	0	0	0	0	3.4	-0.1
	35	環境に配慮した節電、節水が行われている。	16	10	16	21	17	27	6	0	6	0	0	0	0	0	3.3	0.1
IX その他	36	資源の有効利用が行われている。（資料の両面印刷、裏面再利用等）	18	12	15	20	13	26	5	2	8	0	0	0	0	0	3.3	0.1
	37	予算の有効的な活用を心がけ、物品の計画的な購入、有効利用をしている。	20	13	17	22	13	31	0	1	1	0	0	0	0	0	3.4	0.1
	38	日頃から児童生徒、保護者の個人情報の保護に努め、適切に取り扱っている。	27	20	33	15	7	15	0	0	1	0	0	0	0	0	3.7	0.2
39	学校評価は、学校運営、教育活動に効果的に反映されている。	18	16	24	23	10	23	1	0	2	0	0	0	0	0	3.5	0.3	

平成26年度 学校評価結果概要について

1 外部アンケート（保護者）の結果（「4」～「1」の4段階評価、中間値は2.5）

(1)回収率 78 %（昨年度の回収率 74 %）

(2)評価が高かった項目

- 【B 重点努力目標 5】危機管理体制の整備（3. 6）
- 【C 教育活動全般 1 0】児童生徒の体調管理，安全管理（3. 6）
- 【D その他 1 5】個人情報の保護（3. 6）
- 【D その他 1 8】子どもがよろこんで登校している（3. 7）

(3)評価が低かった項目

- 【B 重点努力目標 6】一貫した教育課程に基づく指導（3. 3）
- 【B 重点努力目標 9】キャリア教育を意識した学習活動の展開（3. 3）
- 【C 教育活動全般 1 2】積極的な進路指導，情報提供，相談（3. 2）
- 【D その他 1 9】学校評価の学校運営，教育活動への反映（3. 3）

2 職員自己評価の結果（「4」～「1」の4段階評価、中間値は2.5）

(1)回収率 100 %（昨年度の回収率 100 %）

(2)評価が高かった項目

- 【I 教育目標 1】学校や児童生徒の実態を考慮した教育目標の設定（3. 8）
- 【I 教育目標 2】教育目標以下の整合性，分かりやすさ（3. 7）
- 【VII 保護者等との連携 3 0】学校だよりや学部だより，学級だより等の積極的活用（3. 7）
- 【VII 保護者等との連携 3 1】学校と家庭のきめ細やかな連絡（3. 7）
- 【IX その他 3 8】個人情報の保護，適切な取り扱い（3. 7）

(3)評価が低かった項目

- 【II 重点努力目標 7】児童生徒が安心して学習できる学習内容，環境の整備（2. 9）
- 【II 重点努力目標 9】一貫性のある教育課程〔学部間の一貫性〕（2. 9）

3 改善に向けて

今年度も学校教育目標，重点努力目標を中心に評価項目を焦点化し，昨年度と同じ評価項目で実施した。そのことにより，現在の本校が抱えている課題を全職員が的確に把握できただけでなく，昨年度の評価結果と比較・検討することで，課題解決への取組状況についても確認することができた。

現在，次年度の計画を策定している段階だが，学校全体，各部署ごとの次年度計画立案において，今年度の学校評価を十分に生かしていくことができたと思われる。